



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 19 e 20 PONTE DO SABER



4º ano do Ensino Fundamental

Olá pessoal, tudo bem com vocês?

Hoje iremos recordar, de uma forma bem divertida, o que são adjetivos. Em seguida faremos uma produção textual. Vamos lá!

Leia o texto abaixo.



Casinha das bruxas

Naquele castelo há um portão de ferro, há teias de aranha e uma vassoura velha. Pelos telhados anda um gato travesso, a quem a bruxa feia abraça e dá beijos. Naquele castelo esconde-se o mistério, entre grandes paredes e um enorme teto.

Fonte: <http://educacaodeinfancia.com/a-mini-historia-a-casinha-das-bruxas/>

- 1- Você consegue descobrir quais palavras existem nesse texto que significam uma qualidade ou defeito de alguma coisa? Anote abaixo todas que você descobrir.

Essas palavras são chamadas de **adjetivos**. Os adjetivos servem para indicar qualidade, defeito ou estado de um ser. Os adjetivos indicam características de um ser.

- 2- Agora escolha uma pessoa que more junto com você e escreva alguns adjetivos que o descrevam.

- 3- Abaixo temos os amigos da bruxa e alguns adjetivos. Você consegue identificar quais os adjetivos que são relativos a cada um deles?

Relacione os adjetivos a cada amigo da bruxa.



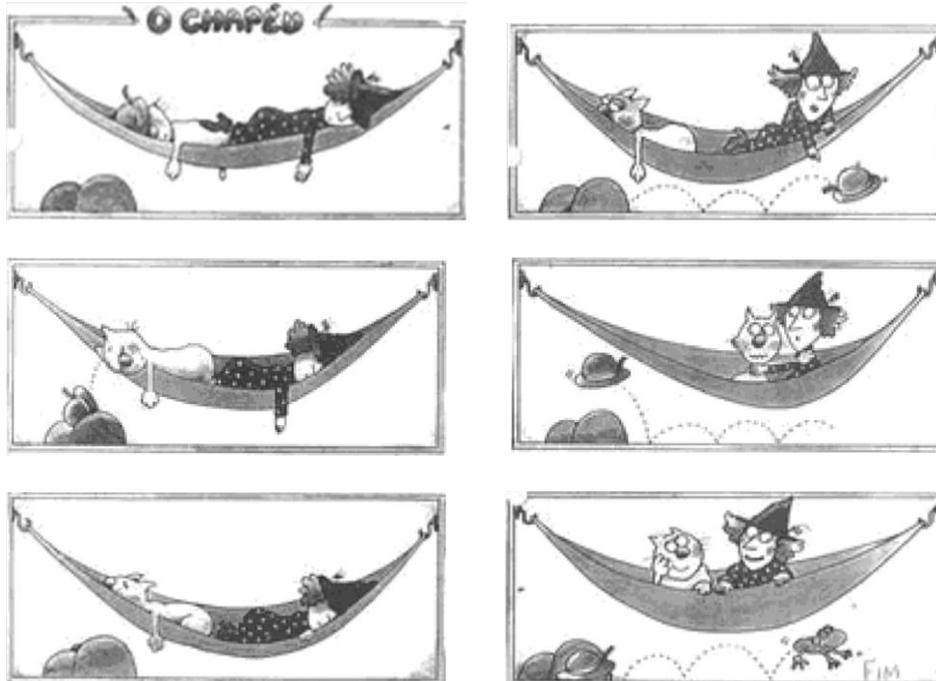


dentuço
forte
esverdeado
cabeluda
bonita
sanguinário

4- Agora invente você mais um adjetivo para cada amigo da bruxa.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Observe essa história.



<http://proportoseguro.blogspot.com/2009/02/eva-furnari.html>

5- A história que você leu no quadrinho (com imagens) foi contada em quatro parágrafos desordenados. Leia e tente organizá-los numerando de forma correta.

- A- () O chapéu então começou a pular. A bruxinha acordou assustada e se abraçou ao gato.
- B- () Uma bruxinha e seu gato dormiam em uma rede, cada um com seu chapéu...
- C- () De repente o chapéu do gato caiu, mas eles continuaram a dormir tranquilamente.
- D- () Foi quando os dois perceberam que o chapéu pulava porque um sapo estava dentro dele.

6- Vamos continuar a história? O que você acha que a bruxa e o gato fizeram com o sapo? Conte e desenhe um quadrinho representando o seu parágrafo final.
